

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Diajukan Oleh :

RENI HANDAYANI

A 210100188

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

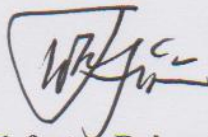
RENI HANDAYANI

A 210 100 188

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing



Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM

Tanggal: 27 Oktober 2014

PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PROFESIONALISME GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RENI HANDAYANI
A 210 100 188

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 17 November 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM

(Wafrotur Rohmah)

2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM

(Djalal Fuadi)

3. Drs. Djumali, M.Pd

(Jumali)

Surakarta, 19 November 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno

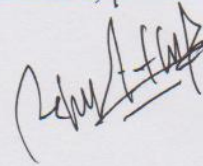
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Oktober 2014



RENI HANDAYANI

A 210 100 188

MOTTO

*Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju
pengetahuan
(Mario Teguh)*

*Bila engkau berminat memutuskan hubungan dengan seorang
sahabat, tinggalkanlah kepadanya kenangan manis darimu
yang kelak akan membuka jalan kembali sewaktu-waktu ia
ingin menjalin lagi hubungan denganmu
(Febrilita Rizki Perdani)*

PERSEMBAHAN

Karya Kecil ku ini ku persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tua tercinta yang ada senantiasa selalu memberikan semangat dan motivasi kepada ku.**
- 2. Adik ku tersayang.**
- 3. Sahabat-sahabat ku Mustika, dita, retno, terima kasih selalu membantu ku selama ini.**
- 4. Teman-teman seperjuangan ku intan, yuana, dan ninik semoga kita bisa wisuda bareng.**
- 5. Seseorang yang mendampingi aku, yang selalu memberi semangat dan selalu ada dalam suka dukaku, sabarmu menjadi inspirasiku. Terimakasih, semoga suatu saat nanti aku menjadi pendamping hidupmu.**
- 6. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2010 kelas D.**
- 7. Almamaterku.**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

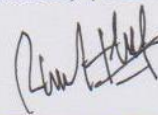
1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. H. Djajal Fuadi, MM, selaku penguji 2 yang meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Djumali, M.Pd, selaku penguji 3 yang meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Oktober 2014



RENI HANDAYANI

A 210 100 188

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 2. Pembatasan Masalah | 6 |
| 3. Perumusan Masalah | 6 |
| 4. Tujuan Penelitian | 6 |
| 5. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |

| | |
|--|----|
| 1. Prestasi belajar | 8 |
| 2. Motivasi Belajar | 12 |
| 3. Profesionalisme Guru | 17 |
| 4. Penelitian yang Relevan..... | 22 |
| 5. Hubungan antar variabel..... | 23 |
| 6. Kerangka Pemikiran | 24 |
| 7. Hipotesis | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 1. Jenis Penelitian | 27 |
| 2. Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3. Populasi, Sampel dan Sampling | 30 |
| 4. Variabel Penelitian | 30 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 6. Uji Instrumen | 35 |
| 7. Uji Prasarat Analisis | 37 |
| 8. Teknik Analisis Data | 37 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 1. Gambaran Umum SMK Batik 1 Surakarta | |
| a. Sejarah Singkat SMK Batik 1 Surakarta..... | 43 |
| b. Profil Sekolah | 44 |
| c. Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta | 45 |
| d. Visi Misi SMK Batik 1 Surakarta | 47 |
| 2. Pengujian Instrumen Penelitian..... | 47 |
| 3. Deskripsi Data Penelitian..... | 51 |
| 4. Uji Prasarat Analisis | 60 |
| a. Uji Normalitas | 60 |
| b. Uji Linieritas | 61 |
| 5. Analisis Data | 62 |
| a. Analisis Regresi Linier Berganda | 62 |

| | |
|--|----|
| b. Uji t..... | 63 |
| c. Uji F | 67 |
| d. Analisis Koefisien Determinasi | 69 |
| e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 69 |
| 6. Pembahasan | 70 |

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| 1. Kesimpulan | 73 |
| 2. Implikasi | 74 |
| 3. Saran | 74 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|--|----|
| Tabel 1 | Perbandingan Variabel Antar Peneliti..... | 23 |
| Tabel 3.1 | Proporsional Random Sampling..... | 29 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Angket | 32 |
| Tabel 4.1 | Rangkuman Uji Validitas Angket Motivasi Belajar..... | 55 |
| Tabel 4.2 | Rangkuman Uji Validitas Angket Profesionalisme Guru..... | 56 |
| Tabel 4.4 | Rangkuman Hasil Uji Normalitas | 69 |
| Tabel 4.5 | Rangkuman Hasil Uji Linieritas | 69 |
| Tabel 4.6 | Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda | 70 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran | 25 |
| Gambar 3.1 Grafik Uji t | 45 |
| Gambar 3.2 Grafik Uji F | 46 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta | 51 |
| Gambar 4.2 Histogram Data Prestasi Belajar akuntansi | 54 |
| Gambar 4.3 Histogram motivasi Belajar | 57 |
| Gambar 4.4 Histogram Data profesionalisme guru | 60 |
| Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi | 64 |
| Gambar 4.6 Grafik Uji t Pengaruh profesionalisme guru terhadap Prestasi belajar akuntansi | 66 |
| Gambar 4.7 Gambar Statistik Uji F Pengaruh motivasi Belajar dan Profesionalisme guru Terhadap prestasi Belajar akuntansi | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Angket motivasi belajar dan Profesionalisme guru | 77 |
| Lampiran 2 | Daftar Nama Responden Try Out | 81 |
| Lampiran 3 | Skor Try Out Variabel Motivasi Belajar | 82 |
| Lampiran 4 | Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Motivasi Belajar | 83 |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Motivasi Belajar | 86 |
| Lampiran 6 | Skor Try Out Variabel Profesionalisme Guru | 87 |
| Lampiran 7 | Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Profesionalisme Guru | 89 |
| Lampiran 8 | Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Profesionalisme Guru | 91 |
| Lampiran 9 | Daftar Nama Responden dan Prestasi Belajar | 93 |
| Lampiran 10 | Skor Angket Sampel Variabel Motivasi Belajar..... | 98 |
| Lampiran 11 | Skor Angket Sampel Variabel Profesionalisme Guru | 104 |
| Lampiran 12 | Data Induk Penelitian | 110 |
| Lampiran 13 | Deskripsi Data Penelitian | 114 |
| Lampiran 14 | Uji Normalitas Data | 117 |
| Lampiran 15 | Uji Linearitas Variabel Motivasi Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)..... | 129 |
| Lampiran 16 | Uji Linearitas Variabel Profesionalisme Guru (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y) | 132 |
| Lampiran 17 | Uji Regresi Linier Ganda | 135 |
| Lampiran 18 | Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif | 138 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 19 Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i> | 140 |
| Lampiran 20 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors | 142 |
| Lampiran 21 Tabel t | 143 |
| Lampiran 22 Tabel F | 144 |
| Lampiran 23. Tabel Krejcie | 145 |

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PROFESIONALISME GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMK BATIK 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Reni Handayani. A210100188. Progam Studi Pendidikan Akuntansi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi, 2) pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar akuntansi, 3) pengaruh motivasi belajar dan profesionalisme guru terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif kesimpulanya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Batik 1 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta yang berjumlah 140 siswa dengan sampel sebanyak 100 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling dengan cara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y = 47,947 + 0,212 X_1 + 0,503 X_2$ Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : 1) motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,726 > 2,276$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,008; 2) profesionalisme guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,680 > 2,276$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 3) motivasi belajar dan profesionalisme guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $33,656 > 3,090$ pada taraf signifikansi 5%; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 88% dan sumbangan efektif sebesar 36,4%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 12% dan sumbangan efektif sebesar 4,6%. Hasil dari perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh 0,410 yang berarti 41% prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh motivasi belajar dan profesionalisme guru, sisanya sebesar 59% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Motivasi Belajar , Profesionalisme Guru , Prestasi Belajar Akuntansi.